

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

# Факультет плодоовоощеводства и виноградарства Виноградарства



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Осипов М.А.  
19.05.2025

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПРОИЗВОДСТВО ВИНОГРАДА ЦЕЛЕВОГО НАЗНАЧЕНИЯ»

## Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) подготовки: Декоративное садоводство, плодоовощеводство, виноградарство и виноделие

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

## Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

2025

**Разработчики:**

Доцент, кафедра виноградарства Хлевный Д.Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, утвержденного приказом Минобрнауки от 01.08.2017 № 737, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Агроном", утвержден приказом Минтруда России от 20.09.2021 № 644н.

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение или коллегиальный орган        | Ответственное лицо                        | ФИО           | Виза        | Дата, протокол (при наличии) |
|---|--|---|---------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Факультет плодовоощеводства и виноградарства | Председатель методической комиссии/совета | Чумаков С.С.  | Согласовано | 19.05.2025                   |
| 2 |  | Руководитель образовательной программы    | Рязанова Л.Г. | Согласовано | 19.05.2025                   |

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - - освоение студентами теоретических основ и современных научно обоснованных приемов возделывания промышленных виноградных насаждений;

- - овладения творческого подхода к решению практических задач по возделыванию виноградных насаждений целевого назначения в различных природно-климатических условиях Северного Кавказа.
- - формирование представлений, знаний и навыков по биологическим и хозяйственным особенностям виноградного растения, его требований к различным условиям среды для получения высокого по количеству и качеству урожая для производства столового винограда и высококачественной винодельческой продукции.

Задачи изучения дисциплины:

- - сформировать методологические основы агроэкологической эффективности организации, технологических приемов и технологий создания современных виноградников;;
- - сформировать научные основы применения знаний и навыков по технологии выращивания высоких и качественных урожаев технических сортов в разных зонах возделывания и основы виноделия;;
- - сформировать практические основы агроэкологической эффективности организации, технологических приемов и технологий виноделия..

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### *Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П8 Способен организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение

ПК-П8.1 Определяет степень зрелости плодов; способы и сроки уборки урожая

*Знать:*

ПК-П8.1/Зн1 Знать: степени зрелости плодов; способы, сроки и технологию уборки продукции

*Уметь:*

ПК-П8.1/Ум1 Уметь: организовать сбор урожая садовых культур, подобрать оптимальные способы первичной переработки и режимы хранения садовой продукции

*Владеть:*

ПК-П8.1/Нв1 Владеть: технологическими схемами первичной обработки и хранения продукции садоводства

ПК-П8.2 Разрабатывает технологию уборки продукции

*Знать:*

ПК-П8.2/Зн1 Знать: степени зрелости плодов; способы, сроки и технологию уборки продукции

*Уметь:*

ПК-П8.2/Ум1 Уметь: организовать сбор урожая садовых культур, подобрать оптимальные способы первичной переработки и режимы хранения садовой продукции

*Владеть:*

ПК-П8.2/Нв1 Владеть: технологическими схемами первичной обработки и хранения продукции садоводства

**ПК-П8.3** Планирует и организует сбор урожая садовых культур, подбирает оптимальные способы первичной переработки

*Знать:*

ПК-П8.3/Зн1 Знать: степени зрелости плодов; способы, сроки и технологию уборки продукции

*Уметь:*

ПК-П8.3/Ум1 Уметь: организовать сбор урожая садовых культур, подобрать оптимальные способы первичной переработки и режимы хранения садовой продукции

*Владеть:*

ПК-П8.3/Нв1 Владеть: технологическими схемами первичной обработки и хранения продукции садоводства

**ПК-П8.4** Планирует технологические схемы первичной обработки и хранения продукции садоводства

*Знать:*

ПК-П8.4/Зн1 Знать: степени зрелости плодов; способы, сроки и технологию уборки продукции

*Уметь:*

ПК-П8.4/Ум1 Уметь: организовать сбор урожая садовых культур, подобрать оптимальные способы первичной переработки и режимы хранения садовой продукции

*Владеть:*

ПК-П8.4/Нв1 Владеть: технологическими схемами первичной обработки и хранения продукции садоводства

**ПК-П12** Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда

**ПК-П12.1** Понимает основы возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда

*Знать:*

ПК-П12.1/Зн1 Знает основы возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда

*Уметь:*

ПК-П12.1/Ум1 Умеет возделывать овощные (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовые, лекарственные и декоративные культуры, виноград

*Владеть:*

ПК-П12.1/Нв1 Владеет основами возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда

**ПК-П12.2** Разрабатывает с учетом требований культур и реализует технологии выращивания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда при различной технической оснащенности производства

*Знать:*

**ПК-П12.2/Зн1** Знает разработку с учетом требований культур и реализует технологии выращивания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда при различной технической оснащенности производства

*Уметь:*

**ПК-П12.2/Ум1** Умеет разрабатывать с учетом требований культур и реализует технологии выращивания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда при различной технической оснащенности производства

*Владеть:*

**ПК-П12.2/Нв1** Владеет разработкой учетом требований культур и реализует технологии выращивания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда при различной технической оснащенности производства

**ПК-П12.3** Совершенствует технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда в зависимости от изменяющихся агроэкологических условий

*Знать:*

**ПК-П12.3/Зн1** Знает пути совершенствования технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда в зависимости от изменяющихся агроэкологических условий

*Уметь:*

**ПК-П12.3/Ум1** Умеет совершенствовать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда в зависимости от изменяющихся агроэкологических условий

*Владеть:*

**ПК-П12.3/Нв1** Владеет путями оовершенствования технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда в зависимости от изменяющихся агроэкологических условий

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) «Производство винограда целевого назначения» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 7, Заочная форма обучения - 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### **4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

#### *Очная форма обучения*

| Период | (доемкость<br>часы) | (доемкость<br>ЭТ) | ая работа<br>всего) | я контактная<br>(часы) | (часы) | ые занятия<br>часы) | ие занятия<br>часы) | ная работа<br>часы) | ая аттестация<br>часы) |
|--------|---------------------|-------------------|---------------------|------------------------|--------|---------------------|---------------------|---------------------|------------------------|
|--------|---------------------|-------------------|---------------------|------------------------|--------|---------------------|---------------------|---------------------|------------------------|

| обучения        |     |   |    |   |                  |                  |       |
|-----------------|-----|---|----|---|------------------|------------------|-------|
|                 |     |   |    |   | Общая тр<br>(ча) | Общая тр<br>(ча) |       |
| Седьмой семестр | 108 | 3 | 57 | 1 |                  | 32               | Зачет |
| Всего           | 108 | 3 | 57 | 1 |                  | 32               | Зачет |

*Заочная форма обучения*

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Зачет (часы) | Лабораторные занятия (часы) | Лекционные занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|--|--------------|-----------------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Седьмой семестр | 108                       | 3                        | 11                              | 1                                      |              | 6                           | 4                         | 97                            | Зачет                           |
| Всего           | 108                       | 3                        | 11                              | 1                                      |              | 6                           | 4                         | 97                            | Зачет                           |

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

*Очная форма обучения*

| Наименование раздела, темы  | Всего     | Внеаудиторная контактная работа | Лабораторные занятия | Лекционные занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы |
|---|-----------|---------------------------------|----------------------|--------------------|------------------------|---|
| <b>Раздел 1. Агроклиматическое районирование винограда</b>  | <b>19</b> |                                 | <b>4</b>             | <b>4</b>           | <b>11</b>              | ПК-П8.1<br>ПК-П8.2<br>ПК-П8.3<br>ПК-П8.4  |
| Тема 1.1. Народнохозяйственное значение винограда.<br>Климатические показатели сырьевой базы виноградо-винодельческой отрасли | 11        |                                 | 2                    | 2                  | 7                      |   |
| Тема 1.2. Агроклиматическое районирование производственной специализации виноградарства                                       | 8         |                                 | 2                    | 2                  | 4                      |   |

|   |           |          |           |           |           |   |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|---|
| <b>Раздел 2. Влияние различных факторов на урожай и качество винограда и винодельческой продукции</b>   | <b>88</b> |          | <b>28</b> | <b>20</b> | <b>40</b> | ПК-П12.1<br>ПК-П12.2<br>ПК-П12.3        |
| Тема 2.1. Влияние типов почв на показатели сырьевой базы виноградо-винодельческой продукции   | 10        |          | 4         | 2         | 4         |   |
| Тема 2.2. Зональная специализация производства качественного винограда и винодельческой продукции в РФ  | 8         |          | 2         | 2         | 4         |   |
| Тема 2.3. Влияние рельефа местности и экспозиции склона на качество винограда и винодельческой продукции  | 8         |          | 2         | 2         | 4         |   |
| Тема 2.4. Влияние длины обрезки побегов и нагрузки кустов на урожай и качество винограда и вина   | 10        |          | 4         | 2         | 4         |   |
| Тема 2.5. Влияние системы ведения и формирования кустов на урожай и качество винограда и винодельческой продукции   | 10        |          | 4         | 2         | 4         |   |
| Тема 2.6. Влияние операций с зелеными частями кустов на урожай и качество винограда и винодельческой продукции  | 8         |          | 2         | 2         | 4         |   |
| Тема 2.7. Влияние сортовой обрезки кустов на производство винограда целевого назначения   | 8         |          | 2         | 2         | 4         |   |
| Тема 2.8. Подбор сортов винограда и особенности размещения их участке для производства урожая целевого назначения   | 10        |          | 4         | 2         | 4         |   |
| Тема 2.9. Предлагаемые названия определенных областей возделывания винограда для качественного виноделия территории Краснодарского края, дающих название по происхождению | 8         |          | 2         | 2         | 4         |   |
| Тема 2.10. Влияние комбайновой уборки урожая технических сортов винограда на качество винодельческой продукции  | 8         |          | 2         | 2         | 4         |   |
| <b>Раздел 3. Промежуточная аттестация</b>   | <b>1</b>  | <b>1</b> |           |           |           | ПК-П8.1<br>ПК-П8.2<br>ПК-П8.3<br>и т.д. |

|                 |            |          |           |           |           |  |
|-----------------|------------|----------|-----------|-----------|-----------|--|
| Тема 3.1. Зачет | 1          | 1        |           |           |           | ПК-П12.4<br>ПК-П12.1<br>ПК-П12.2<br>ПК-П12.3 |
| <b>Итого</b>    | <b>108</b> | <b>1</b> | <b>32</b> | <b>24</b> | <b>51</b> |  |

*Заочная форма обучения*

| Наименование раздела, темы  | Всего     | Внеаудиторная контактная работа | Лабораторные занятия | Лекционные занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы |
|---|-----------|---------------------------------|----------------------|--------------------|------------------------|---|
| <b>Раздел 1. Агроклиматическое районирование винограда</b>  | <b>18</b> |                                 |                      |                    | <b>18</b>              | ПК-П8.1<br>ПК-П8.2<br>ПК-П8.3<br>ПК-П8.4  |
| Тема 1.1. Народнохозяйственное значение винограда.<br>Климатические показатели сырьевой базы виноградо-винодельческой отрасли | 9         |                                 |                      |                    | 9                      |   |
| Тема 1.2. Агроклиматическое районирование производственной специализации виноградарства                                       | 9         |                                 |                      |                    | 9                      |   |
| <b>Раздел 2. Влияние различных факторов на урожай качество винограда и винодельческой продукции</b>                           | <b>89</b> |                                 | <b>6</b>             | <b>4</b>           | <b>79</b>              | ПК-П12.1<br>ПК-П12.2<br>ПК-П12.3  |
| Тема 2.1. Влияние типов почв на показатели сырьевой базы виноградо-винодельческой продукции                                   | 9         |                                 |                      | 2                  | 7                      |   |
| Тема 2.2. Зональная специализация производства качественного винограда и винодельческой продукции в РФ                        | 8         |                                 |                      |                    | 8                      |   |
| Тема 2.3. Влияние рельефа местности и экспозиции склона на качество винограда и винодельческой продукции                      | 8         |                                 |                      |                    | 8                      |   |
| Тема 2.4. Влияние длины обрезки побегов и нагрузки кустов на урожай и качество винограда и вина                               | 12        |                                 | 2                    | 2                  | 8                      |   |
| Тема 2.5. Влияние системы ведения и формирования кустов на урожай качество винограда и винодельческой продукции               | 8         |                                 |                      |                    | 8                      |   |

|   |            |          |          |          |           |  |
|---|------------|----------|----------|----------|-----------|--|
| Тема 2.6. Влияние операций с зелеными частями кустов на урожай и качество винограда и винодельческой продукции  | 10         |          | 2        |          | 8         |  |
| Тема 2.7. Влияние сортовой обрезки кустов на производство винограда целевого назначения   | 8          |          |          |          | 8         |  |
| Тема 2.8. Подбор сортов винограда и особенности размещения их участке для производства урожая целевого назначения   | 10         |          | 2        |          | 8         |  |
| Тема 2.9. Предлагаемые названия определенных областей возделывания винограда для качественного виноделия территории Краснодарского края, дающих название по происхождению | 8          |          |          |          | 8         |  |
| Тема 2.10. Влияние комбайновой уборки урожая технических сортов винограда на качество винодельческой продукции  | 8          |          |          |          | 8         |  |
| <b>Раздел 3. Промежуточная аттестация</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b> |          |          |           | ПК-П8.1<br>ПК-П8.2<br>ПК-П8.3<br>ПК-П8.4<br>ПК-П12.1<br>ПК-П12.2<br>ПК-П12.3 |
| Тема 3.1. Зачет   | 1          | 1        |          |          |           |  |
| <b>Итого</b>  | <b>108</b> | <b>1</b> | <b>6</b> | <b>4</b> | <b>97</b> |  |

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### *Раздел 1. Агроклиматическое районирование винограда*

*(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 18ч.)*

*Тема 1.1. Народнохозяйственное значение винограда. Климатические показатели сырьевой базы виноградо-винодельческой отрасли*

*(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 9ч.)*

*Народнохозяйственное значение винограда*

*Тема 1.2. Агроклиматическое районирование производственной специализации виноградарства*

*(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 9ч.)*

*Агроклиматическое районирование производственной специализации виноградарства*

**Раздел 2. Влияние различных факторов на урожай качество винограда и винодельческой продукции**

(**Заочная: Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 79ч.; Очная: Лабораторные занятия - 28ч.; Лекционные занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 40ч.**)

**Тема 2.1. Влияние типов почв на показатели сырьевой базы виноградо-винодельческой продукции**

(**Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.**)

Влияние типов почв на показатели сырьевой базы виноградо-винодельческой продукции

**Тема 2.2. Зональная специализация производства качественного винограда и винодельческой продукции в РФ**

(**Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8ч.**)

Зональная специализация производства качественного винограда и винодельческой продукции в РФ

**Тема 2.3. Влияние рельефа местности и экспозиции склона на качество винограда и винодельческой продукции**

(**Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8ч.**)

Влияние рельефа местности и экспозиции склона на качество винограда и винодельческой продукции

**Тема 2.4. Влияние длины обрезки побегов и нагрузки кустов на урожай и качество винограда и вина**

(**Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.**)

Влияние длины обрезки побегов и нагрузки кустов на урожай и качество винограда и вина

**Тема 2.5. Влияние системы ведения и формирования кустов на урожай качество винограда и винодельческой продукции**

(**Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8ч.**)

Влияние системы ведения и формирования кустов на урожай качество винограда и винодельческой продукции

**Тема 2.6. Влияние операций с зелеными частями кустов на урожай и качество винограда и винодельческой продукции**

(**Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.**)

Влияние операций с зелеными частями кустов на урожай и качество винограда и винодельческой продукции

**Тема 2.7. Влияние сортовой обрезки кустов на производство винограда целевого назначения**

(**Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8ч.**)

Влияние сортовой обрезки кустов на производство винограда целевого назначения

*Тема 2.8. Подбор сортов винограда и особенности размещения их участке для производства урожая целевого назначения*

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Подбор сортов винограда и особенности размещения их участке для производства урожая целевого назначения

*Тема 2.9. Предлагаемые названия определенных областей возделывания винограда для качественного виноделия территории Краснодарского края, дающих название по происхождению*

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)

Предлагаемые названия определенных областей возделывания винограда для качественного виноделия территории Краснодарского края, дающих название по происхождению

*Тема 2.10. Влияние комбайновой уборки урожая технических сортов винограда на качество винодельческой продукции*

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 8ч.)

Влияние комбайновой уборки урожая технических сортов винограда на качество винодельческой продукции

### **Раздел 3. Промежуточная аттестация**

**(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)**

*Тема 3.1. Зачет*

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Зачет

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Агроклиматическое районирование винограда**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Что относится к абиотическим факторам среды, влияющих на виноградное растение?

абиотические факторы среды

2. Что относится к биотическим факторам среды? Их краткая характеристика  
биотические факторы среды

3. Дайте характеристику антропогенным факторам, влияющих на рост, развитие и плодоношение винограда

характеристика антропогенных факторов

4. Дайте понятие активной температуре воздуха и какое значение она оказывает на созревание виноградной продукции.

активная температура воздуха

5. Дайте краткую характеристику каменистым по механическому составу типам почв (шифирные, гальковые, гравийные, мергельные и др.), оказывающие влияние на качество виноградо-винодельческую продукцию

каменистые по механическому составу типы почв

6. Дайте краткую характеристику серым карбонатным почвам с большим содержанием извести и как они оказывают влияние на качество виноградо- винодельческую продукцию серые карбонатные почвы

## **Раздел 2. Влияние различных факторов на урожай качество винограда и винодельческой продукции**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Дайте характеристику агроклиматическим зонам производства виноградо- винодельческой продукции в зависимости от суммы активных температур характеристика агроклиматических зон

2. К какой эколого-географической группе относятся сорта: Ркацители, Саперави, Плечистик, Пухляковский

К какой эколого-географической группе относятся сорта: Ркацители, Саперави, Плечистик, Пухляковский

3. Назовите 6 сельскохозяйственных зон виноградарства Краснодарского края целевого направления использования продукции

Назовите 6 сельскохозяйственных зон виноградарства Краснодарского края

4. Значение склоновых земель при производстве виноградо-винодельческой продукции.

Значение склоновых земель при производстве виноградо-винодельческой продукции.

5. Какое влияние оказывает на качество виноградо-винодельческую продукцию близость водной поверхности?

Какое влияние оказывает на качество виноградо-винодельческую продукцию

6. Какое влияние оказывает скорость ветра на виноградник?

Какое влияние оказывает скорость ветра на виноградник?

## **Раздел 3. Промежуточная аттестация**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-П8.1 ПК-П12.1 ПК-П8.2 ПК-П12.2 ПК-П8.3 ПК-П12.3 ПК-П8.4*

*Вопросы/Задания:*

1. Специализация виноградарства целевого направления использования продукции Черноморской зоны Краснодарского края

2. Особенности размещения сортов винограда в различных почвенно- климатических условиях Краснодарского края

3. Специализация виноградарства целевого направления использования продукции Анапо-Таманской зоны

4. Специализация виноградарства целевого направления использования продукции Южно-предгорной зоны Краснодарского края

5. Влияние нагрузки и длины обрезки плодовых побегов на урожай и качество винограда и вина.



6. Специализация виноградарства целевого направления использования продукции Западной зоны Краснодарского края

7. Специализация виноградарства целевого направления использования продукции Центральной зоны Краснодарского края

*Заочная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-П8.1 ПК-П12.1 ПК-П8.2 ПК-П12.2 ПК-П8.3 ПК-П12.3 ПК-П8.4*

**Вопросы/Задания:**

1. Специализация виноградарства целевого направления использования продукции Черноморской зоны Краснодарского края.

Специализация виноградарства целевого направления использования продукции Черноморской зоны Краснодарского края.

2. Особенности размещения сортов винограда в различных почвенно-климатических условиях Краснодарского края

3. Специализация виноградарства целевого направления использования продукции Анапо-Таманской зоны

4. Специализация виноградарства целевого направления использования продукции Южно-предгорной зоны Краснодарского края

5. Влияние нагрузки и длины обрезки плодовых побегов на урожай и качество винограда и вина.

6. Специализация виноградарства целевого направления использования продукции Западной зоны Краснодарского края

7. Специализация виноградарства целевого направления использования продукции Центральной зоны Краснодарского края

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

*Основная литература*

1. ЗАРМАЕВ А.А. Виноградарство с основами технологии первичной переработки винограда: учебник / ЗАРМАЕВ А.А.. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2020. - 683 с. - 978-5-534-12035-6. - Текст: непосредственный.

2. ДОНСКОВА Л. А. Декоративное садоводство, плодовоощеводство и виноградарство (в курсе немецкого языка): учеб. пособие / ДОНСКОВА Л. А., Здановская Л. Б.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 113 с. - 978-5-907294-09-7. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6905> (дата обращения: 15.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Виноградарство (технология производства винограда): метод. рекомендации / Краснодар: КубГАУ, 2020. - 96 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9288> (дата обращения: 15.10.2025). - Режим доступа: по подписке

## *Дополнительная литература*

1. ТРОШИН Л. П. Агробиологическая и технологическая характеристика сортов винограда Кубани: учеб. пособие / ТРОШИН Л. П., Радчевский П. П.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 142 с. - 978-5-907667-56-3. - Текст: непосредственный.

2. РАДЧЕВСКИЙ П. П. Влияние сортовых особенностей на регенерационную способность черенков винограда: монография / РАДЧЕВСКИЙ П. П.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 179 с. - Текст: непосредственный.

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*

Не используются.

*Ресурсы «Интернет»*

1. <http://edu.kubsau.local> - Образовательный портал КубГАУ
2. <http://znarium.com/> - Электронно-библиотечная система Znarium.com
3. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4. <https://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система Лань

## **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

## **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Лаборатория  
527гл

Анализатор жидкости ультразвуковой "Уликор"(Анализатор отградуирован в исполнении КОЛОС-2) с поверкой - 1 шт.

Магнитная мешалка с нагревом UED-20 - 1 шт.

Микроскоп биологический Микромед 1 (2-20inf) - 1 шт.

Плита нагревательная ES-HA3040 - 1 шт.

Пресс винтовой 5 литров - 1 шт.

Рефрактометр для спирта "Спирт 0-80" (RHW-80) - 1 шт.

Телевизор LED 75\*(190см) DEXP U75H8000K {4K UltraHD, 3840x2160, Smart TV, Яндекс.TВ} - 1 шт.

Холодильник бытовой двухкамерный "Бирюса" 250 л - 1 шт.

Центрифуга настольная Elmi CM-6M с ротором 6M.06 (6x50 мл, 3500 об/мин) - 1 шт.

Шейкер US-1350L цифровое управление возвратно-поступательное движение - 1 шт.

Электронные лабораторные весы DL-3000 НПВ 3200г d=0.01 класс точности II, калибровка внешняя с поверкой - 1 шт.

Электронные лабораторные весы ЕК-610i НПВ 600г d=0.01 класс точности II, калибровка внешняя с поверкой - 1 шт.

Компьютерный класс  
537гл

КАБЕЛЬ - 1 шт.

Компьютер персональный АРМ ITP Business - 1 шт.

Мышь Defender Standard MB-580 1000dpi USB - 7 шт.

ОГНЕТУШИТЕЛЬ ОУ-5 - 2 шт.

проектор BenQ MW516 DLP 2800 ANSI WXGA10000:1 - 1 шт.

сервер P4 3.2/2x1024/200Gb/DWD-RW/17 - 1 шт.

сплит-система General - 1 шт.

стол компют.Гранд - 23 шт.

столик проекц.передвижной - 1 шт.

стул РС-00М - 1 шт.

УДЛИНИТЕЛЬ - 1 шт.

фильтр сетевой - 1 шт.

шкаф для книг - 1 шт.

экран наст.Screen Media - 1 шт.

## 9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

### *Методические указания по формам работы*

#### *Лекционные занятия*

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале

поддержки обучения Moodle.

### *Лабораторные занятия*

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

### *Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами*

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими

адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;

– использование для иллюстрации конкретных примеров;

– применение вопросов для мониторинга понимания;

– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки

заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, гlosсарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (назование темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, гlosсарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**

1. Производство винограда целевого назначения : методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических занятий, самостоятельной работы и контроля знаний для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство», направленность «Декоративное садоводство, плодовоощеводство, виноградарство и виноделие» / сост. П.П. Радчевский, Н.В. Матузок, В.А. Черкунов, А.В. Прах. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 78 с.
2. Виноградарство: метод. рекомендации / сост. П.П. Радчевский, Н.В. Матузок, Д.Е. Хлевный А.П. Овчарова. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 100 с.
3. Районированные сорта винограда Кубани : метод. пособие / сост. П.П. Радчевский, Л.П. Трошин, Д.Е. Хлевный, А.В. Милованов, А.П. Овчарова. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 35 с.
4. Матузок Н.В. и др. Формирование и обрезка виноградных кустов (учебная практика) – Учебно-методическое пособие.- Краснодар, 2014, 67 с.  
[https://edu.kubsau.ru/file.php/117/03\\_Formirovanie\\_i\\_obrezka\\_vinogradnykh\\_kustov.Uch.met.pos.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/117/03_Formirovanie_i_obrezka_vinogradnykh_kustov.Uch.met.pos.pdf)
5. Смирнов К.В., Малтабар Л.М., Раджабов А.К., Матузок Н.В., Трошин Л.П. Виноградарство: учебник. – М. : ФГБНУ «Росинформагротех», 2017. – 500 с.
6. Зармаев, А. А. Виноградарство с основами технологии первичной переработки винограда : учебник для вузов / А. А. Зармаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 683 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12035-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446685>.
7. Малтабар Л.М. Обрезка, формирование и способы ведения кустов винограда (теория и практика): учеб. пособие / Л.М. Малтабар. – Краснодар, 2012. – 201 с.
8. Биология и экология винограда: учебное пособие / Л.М. Малтабар и др. – Краснодар, КубГАУ, 2013. – 122 с.
9. Трошин Л.П. Районированные сорта винограда России : учеб.-нагляд. пособие / Л. П. Трошин, П. П. Радчевский; Куб. гос. аграр. ун-т . – Краснодар, 2005. - 175 с.
10. Трошин Л.П. Виноград: иллюстртированный каталог. Районированные, перспективные, тиражные сорта / Л.П. Трошин, П.П. Радчевский. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 271 с.